

Beoordelingsformulier

Criterium 1 & 8 zijn zo belangrijk dat je deelnemer daar 100% op moet laten zien. Bij de overige criteria is het belangrijk dat iemand minstens 60% al scoort en daarbij duidelijk groeiende is OF meer dan 70% scoort en daar voor dit moment tevreden mee is. Zet een 'vinkje' of 'kruisje' achter elk sub criterium. Schrijf eventueel in het vakje van het criterium een korte toelichting (zie voorbeeld).

Vul jouw beoordeling in via de juiste link:

- Creativiteit & Muziek: <https://vrouwen-met-power.activehosted.com/f/120>
- Rouw & Verlies: <https://vrouwen-met-power.activehosted.com/f/121>
- Kinderen & Tieners: <https://vrouwen-met-power.activehosted.com/f/122>
- Loopbaan & Toekomst: <https://vrouwen-met-power.activehosted.com/f/123>
- Innerlijk herstel & Vrijheid: <https://vrouwen-met-power.activehosted.com/f/124>
- Relatie & Communicatie: <https://vrouwen-met-power.activehosted.com/f/125>

Naam deelnemer: [naam]

Beoordelaars: [namen]

1.	Heeft inzicht in wat Bijbels coachen op het thema inhoudt, namelijk:	
	a. Kent de Bijbelse principes met betrekking tot het thema en kan deze toepassen in de coach gesprekken	
	b. Kan cliënt begeleiden op het thema zonder daarin zelf te oordelen	
	c. Weet op het gebied van het thema wat de coach kan betekenen, hoe de coach kan handelen en kan vervolgens de Geest het werk laten doen	
	d. Weet wanneer om gebed te vragen voor de situatie van cliënt en/ of het coachtraject (en de eigen rol daarin)	
2.	Heeft de benodigde inschattingsvaardigheden, namelijk:	
	a. Kan inschatten wat de eigenlijke problematiek is van cliënt binnen het thema	
	b. (H)erkent of cliënt last heeft van het thema van de Master Training	
	c. Kan eventueel het thema ook loslaten als het niet passend is om op dat moment te bespreken met de cliënt of cliënt er niet voor open staat	
	d. Legt de vinger op de kern van het probleem van cliënt en checkt dit	
3.	Heeft de belangrijkste basisvaardigheden om cliënten diepgaander te begeleiden, namelijk:	
	a. Kan cliënt op een heldere en duidelijke wijze psycho-educatie meegeven over het thema	

	b. Kan cliënt, binnen het thema, begeleiden naar meer rust, duidelijke identiteit en naar het aangaan van het proces om meer tot de bestemming te komen	
4.	Beheerst gesprekstechnieken en kan deze toepassen, namelijk:	
	a. Kan het thema op een ontspannen manier ter sprake brengen in een coach gesprek	
	e. Durft de vinger op de 'zere plek' te leggen waar dat nodig is, kan cliënt begrenzen en waar nodig weer met beide benen op de grond brengen	
	f. Kan adequaat reageren, vragen stellen en interventies doen in gesprekken	
5.	Heeft voldoende conceptualisatievaardigheden, namelijk:	
	a. Kan het probleem van de cliënt in duidelijke beelden en taal vastleggen	
	b. Heeft daarbij een duidelijk plan voor ogen voor het traject met cliënt	
6.	Beschikt over doel- en planningsvaardigheden, namelijk:	
	a. Kan doelen stellen met cliënt die SMARTI zijn	
	b. Kan cliënt begeleiden bij het invullen van het leven bij het thema van de Master Training	
7.	Kan de TotalBalance methodes gebruiken in de coachpraktijk, namelijk:	
	a. Begrijpt de methode die is aangereikt en kan deze, indien TotalBalance licentiehouders, ook toepassen binnen de TotalBalance methode	
	b. Kan het proces bij de cliënt laten en daarin ontspannen	
	c. Kan de aangereikte tools gebruiken in de coachpraktijk	
8.	Heeft reflectieve vaardigheden, namelijk:	
	a. Heeft het vermogen om naar de omgang met zichzelf, de ander en God te kijken en daarvan te leren	
	b. Kan vanzelfsprekendheden loslaten door vragen te stellen bij eigen handelen	

	c. Ziet werkervaring als leermateriaal en benut deze tijdens de opleiding	
	d. Kan werkervaringen vanuit verschillende posities bekijken	
	e. Kan SMARTI leerdoelen stellen n.a.v. de reflecties en aangeven hoe dit te leren (incl. stappenplan)	
	f. Kan kritisch kijken naar eigen leerstijl en het leer-repertoire uitbreiden	
	g. Kan leerervaringen uitbreiden naar andere gebieden	